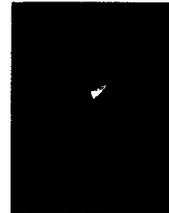




Escuela Judicial
"Rodrigo Lara Bonilla"

Género y Justicia



PROGRAMA INTEGRAL
CONTRA VIOLENCIA DE
GÉNERO

Tabla de Contenido

Presentación del plan integral de formación especializada para la implementación de los módulos de aprendizaje auto dirigido en el módulo de género.....	11
I. Justificación.....	18
II. Resumen del módulo.....	23
III. Objetivos.....	25
■ Unidad 1.....	27
Subjetividades, Diversidades, Discriminaciones y Justicia.....	27
Objetivo general.....	27
Objetivos específicos.....	27
1.1 Al Encuentro de Nuestras Identidades.....	28
1.1.1 Actividad Pedagógica. Anotaciones biográficas.....	30
1.1.2 Actividad Pedagógica. Historias de mi contacto profesional con las diversidades.....	32
1.1.3 Algunos elementos centrales de la filosofía crítica.....	33
1.1.4 La posibilidad de construcción de subjetividades.....	34
1.2 Derechos Humanos, Diversidades, Diferencias, Conflicto y Discriminación.....	37
1.2.1 La diferencia y el conflicto.....	37
1.2.2 Las diferencias, diversidades y conflictos.....	38
1.2.3 Actividad Pedagógica. Aportes para la reflexión.....	39
1.2.4 Características de la discriminación.....	45
1.2.5 Secuelas en las personas discriminadas.....	47
1.2.6 Actividad Pedagógica. Para reflexionar.....	49
1.2.7 Elementos de Jurisprudencia de la Corte Constitucional 1.....	51
1.2.8 Elementos de Jurisprudencia de la Corte Constitucional 2.....	58
1.2.9 Actividad Pedagógica. Ejemplos de acciones afirmativas de carácter legislativo.....	61
1.2.10 Elementos de Jurisprudencia de la Corte Constitucional 3.....	64
1.2.11 Actividad Pedagógica. Dilemas de la igualdad.....	68
1.3 El Sistema Internacional de Derechos Humanos y la Lucha Contra la Discriminación.....	71
1.3.1 Compromisos del Estado Colombiano: la Constitución de 1991 y la discriminación.....	73
1.3.2 Compromisos constitucionales con las poblaciones históricamente discriminadas.....	75
1.3.3 Actividad pedagógica. Cinco formas de discriminación.....	78

1.4 AUTOEVALUACION.....	82
Unidad 2.....	85
Historia, Derechos Humanos de las Mujeres, Categoría de Género y Justicia.....	85
Objetivo general.....	85
Objetivos específico.....	85
2.1 Aspectos Históricos de la Condición Jurídica de las Mujeres y la Discriminación.....	87
2.1.1 Aspectos históricos de la condición jurídica de las mujeres en Colombia.....	87
2.1.2 Actividad Pedagógica. A manera de investigación.....	89
2.1.3 Una mirada al contexto histórico (S. XIX-S.XX).....	90
2.1.4 Elementos de Jurisprudencia de la Corte Constitucional 1.....	95
2.1.5 Aspectos del Ordenamiento Colombiano sobre las mujeres desde el siglo XIX.....	97
2.1.6 Elementos de Jurisprudencia de la Corte Constitucional 2.....	107
2.1.7 Actividad Pedagógica. Recomendaciones para la reflexión y el análisis.....	110
2.1.8 Actividad Pedagógica. Para profundizar.....	111
2.2 Compromisos del Estado Colombiano en Materia de Derechos Humanos de las Mujeres.....	122
2.3. Principios Generales del Derecho de las Mujeres.....	127
2.3.1 Actividad Pedagógica. Para profundizar.....	131
2.4 Elementos Básicos Sobre la Perspectiva de Género y Sobre Género y Justicia.....	132
2.4.1 ¿Qué significa transversalizar con perspectiva de género?.....	135
2.4.2 Elementos generales en torno a la transversalización con perspectiva de género.....	136
2.4.3 Claves y principios para la transversalización con perspectiva de género.....	137
2.4.4 Transversalización de género en la justicia.....	137
2.4.5 Incorporar la perspectiva de género en el estudio y aplicación del derecho.....	144